

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532-2GEO-D5-POŚI</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Podstawowe opracowania środowiskowe I</b>
	angielskim	Basic environmental studies I

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne, niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<b>dr hab. Maria Górska-Zabielska, prof. UJK</b>
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl">maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl</a> tel. 41 349-64-35

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Znajomość pojęcia środowiska przyrodniczego i jego elementów składowych

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Studia stacjonarne: wykład (30 godz.), laboratorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: wykład (15 godz.), laboratorium (15 godz.)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwencjonalny i problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, projekt, prezentacja wybranego zagadnienia w jęz. angielskim	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fagiewicz K., 2007: Numeryczna mapa sozologiczna jako narzędzie diagnozowania stanu środowiska przyrodniczego. Wyd. AWEL, Poznań, 168 s.</li> <li>Kistowski M., 2004: Procedura sporządzania opracowań ekofizjograficznych w świetle najnowszych uregulowań prawnych. Gdańsk</li> <li>Kozacki L., Macias A., 2004: Opracowania ekofizjograficzne a mapy sozologiczne. [w:] M. Kistowski (red.), Studia ekologiczno-krajobrazowe w programowaniu rozwoju zrównoważonego. Przegląd polskich doświadczeń u progu integracji z Unią Europejską, Gdańsk, s. 79–87.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kistowski M., 1995: Propozycja metody oceny przyrodniczych uwarunkowań ekorozwoju w skali makroregionalnej (na przykładzie Polski północno-wschodniej), Przegląd Geograficzny, LXVII, z.1-2, s. 71-90.</li> <li>Kistowski M., 1996: Metoda oceny potencjału krajobrazu obszarów młodoglacjalnych, Przegląd Geograficzny, LXVIII, z. 3-4.</li> <li>Kistowski M., 2000: Problem oceny wrażliwości środowiska przyrodniczego na antropopresję jako element strategicznych ocen oddziaływania na środowisko. Problemy Ocen Środowiskowych 3(10): 22-28.</li> <li>Różycka M., Mikłoś L., 1994: Basic premises and methods In landscape ecological planning and optimization. [w:] Zonneveld L S., Forman R. T. T. (red), Changing landscapes and ecological perspective. Springer Verlag, New York.</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>C1 – poznanie znaczenia i praktycznego wykorzystania nauk geograficznych w realizacji obligatoryjnych, różnorodnych zadań samorządu terytorialnego</p> <p>C2 - poznanie możliwości realizacji funkcji i wskazanie ograniczeń dla różnych rodzajów użytkowania i form zagospodarowania obszaru (prezentacja wybranego zagadnienia w jęz. angielskim)</p> <p><b>Laboratorium:</b></p> <p>C1 – rozwijanie umiejętności tworzenia wybranych opracowań dotyczących diagnozy, oceny i prognozy stanu środowiska</p>
--

przyrodniczego i społeczno-gospodarczego zarządzanej jednostki administracyjnej  
C2 – utrwalanie znajomości jęz. angielskiego poprzez prezentację wybranego zagadnienia w tym języku

#### 4.2. Treści programowe

##### Wykład (30 h):

- 1) Procedura sporządzania opracowań ekofizjograficznych w świetle najnowszych uregulowań prawnych (6 h)
- 2) Opracowania ekofizjograficzne a mapy sozologiczne (6 h)
- 3) Procedura udziału społeczeństwa w podejmowaniu decyzji środowiskowych (6 h)
- 4) Rola opracowań ekofizjograficznych w systemie planowania przestrzennego (6 h)
- 5) Dokumenty strategiczno-planistyczne potrzebne do dobrej realizacji polityki ekologicznej gmin (6 h)

##### Laboratorium (30 h):

- 1) Analiza mapy topograficznej 1:10 000, mapy sozologicznej 1:50 000, mapy glebowej 1:5 000, mapy hydrograficznej 1:50 000, mapy hydrogeologicznej 1:50 000, Szczegółowej mapy geologicznej Polski 1:50 000 (3 h)
- 2) Inwentaryzacja komponentów środowiska przyrodniczego wybranego obszaru (10 h)
- 3) Sporządzenie projektu opracowania środowiskowego wg znanych schematów (prezentacja wybranego zagadnienia w jęz. angielskim) (10 h)
- 4) Uwzględniając potencjał środowiska przyrodniczego, przedstawienie z uzasadnieniem możliwości realizacji funkcji (gospodarczej, turystycznej, rekreacyjnej, ekologicznej, mieszkaniowej, itp.) na wybranym obszarze (prezentacja wybranego zagadnienia w jęz. angielskim) (6 h)
- 5) Zaliczenie z oceną (1 h)

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	charakteryzuje procedury prezentacji przestrzeni geograficznej z uwzględnieniem założeń badawczych geografii w ujęciu syntetycznym i analitycznym na potrzeby opracowania ekofizjograficznego	GEO2A_W03
W02	wyjaśnia przebieg zjawisk i procesów oraz relacje między komponentami środowiska geograficznego oraz związane z nimi zagrożenia w skali lokalnej, regionalnej i globalnej, które umieści w opracowaniu ekofizjograficznym	GEO2A_W04
W03	analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby użytkowe (oprac. ekofizj.) opiera się na dostępnych źródłach literaturowych	GEO2A_W05
W04	opisuje zasady i procedury modelowania zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej na potrzeby użytkowe (oprac. ekofizj.)	GEO2A_W06
W05	opisuje metody oceny środowiska geograficznego wraz z możliwościami ich praktycznego wykorzystania w planowaniu przestrzennym	GEO2A_W09
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	wskazuje i klasyfikuje wybrane zjawiska o charakterze ekstremalnym w środowisku geograficznym, w skali lokalnej, regionalnej i globalnej oraz wyjaśnia ich genezę i skutki, które zamieszcza w stworzonym przez siebie opracowaniu ekoturystycznym	GEO2A_U04
U02	krytycznie analizuje zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, również proponując sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne jego komponenty w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEO2A_U05
U03	wykorzystuje poznane metody badań do oceny stanu i zagrożeń środowiska oraz wykonuje podstawowe jego analizy na potrzeby zarządzania środowiskiem na poziomie lokalnym i regionalnym	GEO2A_U07
U04	krytycznie dobiera dane oraz odpowiednie metody badawcze do analizowania procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych a także prawidłowo interpretuje i wyjaśnia ich przestrzenne zróżnicowanie w ujęciu regionalnym, krajowym i globalnym	GEO2A_U08
U05	wykonuje pogłębioną analizę na temat związany z wybraną specjalnością, proponuje rozwiązanie konkretnego problemu, planuje i przeprowadza procedurę badawczą, formułuje hipotezy badawcze i je weryfikuje oraz ocenia skuteczność i przydatność posiadanej przez siebie wiedzy	GEO2A_U09

w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat, w kontekście utworzenia opracowania ekofizjograficznego	GEO2A_K01
K02	wykorzystując wiedzę geograficzną inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, w tym środowiska społecznego i przyrodniczego, działając w sposób przedsiębiorczy i zrównoważony	GEO2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się										
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)									
	Kolokwium		Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna, w tym w j.ang.	
	Forma zajęć		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć	
	W	L		L		L		L		
W01	+	+		+		+		+		
W02	+	+		+		+		+		
W03	+	+		+		+		+		
W04	+	+		+		+		+		
W05	+	+		+		+		+		
U01	+	+		+		+		+		
U02	+	+		+		+		+		
U03	+	+		+		+		+		
U04	+	+		+		+		+		
U05	+	+		+		+		+		
K01	+	+		+		+		+		
K02	+	+		+		+		+		

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% maksymalnej oceny testu końcowego
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny testu końcowego
	4	71%-80% maksymalnej oceny testu końcowego
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny testu końcowego
	5	91%-100% maksymalnej oceny testu końcowego, częściowa odpowiedź w jęz. angielskim
laboratorium (L)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, aktywność, praca własna
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, aktywność, praca własna, prezentacja w jęz. angielskim
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, aktywność, praca własna, prezentacja w jęz. angielskim

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	30
Udział w wykładach	30	15

<i>Udział w laboratoriach</i>	29	14
<i>Udział w kolokwium zaliczeniowym</i>	1	1
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>40</b>	<b>70</b>
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	10	20
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	20
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, biblioteczna</i>	11	20
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	9	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....